

教育部「大學社會責任實踐計畫」
「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」
活動成果表單

活動名稱/主題	睦鄰親子教室 讚美孩童 演練二
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input type="checkbox"/> 社區互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明
活動日期/時間	108年 05月 10日 09時 45分起至 108年 05月 10日 11時 00分止
活動地點	太平境馬雅各紀念教會
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、台南市愛鄰關懷協會
活動負責人	呂春鶯
參與人員	33人次/請附簽到單
活動方式	
活動內容及目的	<p>目的—透過親子共學，讓孩子們可以互相觀摩學習，家長彼此間經驗交流，在此也可以成為一個提供家長短暫喘息空間，讓照顧孩子的過程中成為生命中一個恩典祝福的禮物。</p> <p>內容—大人、小孩一起培養聆聽力、專注力、明辨力及語文力。</p>
執行情況	<p>這週的主題「海邊的早餐」，是在敘述聖經故事。(約翰福音 21 章) 復活的耶穌在加利利海邊再次向門徒顯現。事情的經過是這樣的:有幾個門徒聚在那裡，包括<u>西門.彼得</u>、<u>多馬</u>、<u>加利利的迦拿人拿但業</u>、<u>西庇太</u>的兩個兒子和另外兩個門徒。<u>西門.彼得</u>說:「我去打魚。」眾人說:「我們也去。」於是大家出去上了船，那一夜他們一無所獲。黎明時，耶穌站在沙灘上，門徒卻看不出他是誰。耶穌呼喚他們:「朋友們，你們打到魚了嗎？」他們回答:「沒有。」耶穌就說:「把網撒到船的右邊，就會打到魚了！」他們就撒下了網，網裡的魚竟然多得拉不上來。</p> <p>耶穌所愛的那個門徒對<u>彼得</u>說:「是主！」<u>西門.彼得</u>一聽見是主，便披上外衣(因為他幹活時光著身子)跳進海裡，向岸邊游去。其它門徒則留在船上，把那一網的魚拉到岸邊，因為他們離岸大約只有一百碼。上了岸，他們發現早飯已經準備好了，炭火上烤著魚，還有一些餅。</p> <p>耶穌說:「拿一些剛打的魚過來。」<u>西門.彼得</u>就上船，把網拖到岸上。網中有一百五十三條大魚，網卻沒有撐破。</p> <p>耶穌說:「來，吃早飯！」沒有一個門徒敢問他:</p>

「你是誰」，他們都知道他是主。耶穌便把餅和魚分給他們。這是耶穌從死人中復活後，第三次向門徒顯現。

吃過早飯，耶穌問西門.彼得：「約翰的兒子西門，你愛我比這些更深嗎？」彼得說：「主阿，是的，你知道我愛你。」耶穌說：「那就牧養我的羊。」耶穌第三次問他：「約翰的兒子西門，你愛我嗎？」因為耶穌一連三次這樣問，彼得就難過起來，說：「主阿！你無所不知，你知道我是愛你的。」耶穌說：「那就餵養我的羊。」

今天的課程以這個故事為主軸，從教室的情境佈置到整個課程活動都在呈現這個故事。我們將教室的地板鋪上藍色的薄紗布製造出海的情境，紗布上放了許多個籃子和紙箱子，象徵小船讓孩子可以坐在裡面，巧妙的應用蒙特梭利的教具理念，小箱子可以坐為孩子的一個安靜角落。讓家長和孩子、及同工感受體驗一下安靜的能力。

活動成果

1. 複習上週的課程：相信耶穌復活是信仰的核心，練習啟應「我相信 祢的救贖。我相信 祢的犧牲。我相信 祢流出寶血。我相信 祢復活。」
2. 放輕柔的背景音樂，引導家長和孩子安靜，培養心靜下來的能力。
3. 坐在籃子小船或紙箱小船裡釣魚，再把釣到的魚放在各組的魚網裡，數數看釣了幾條魚。
4. 最後大家一起來吃魚造型的餅乾。

參與對象及人數

學生 11 名；教師 8 名；社區居民 32 名；其他 0 名。

男女參與比例

男性 6 名，女性 27 名，共計 33 名。

填表人

彭婉婷

其他補充說明

活動成果照片



這週課程主題「海邊的早餐」

教室情境佈置：藍紗海、紙箱船、籃子船



入口處引導安靜的標示



坐在籃子小船裡釣魚



把釣到的魚放入魚網裡



釣完魚後吃魚造型餅乾

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後 2 週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少 6 張）、活動手冊、演講完整講稿或 PPT 等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。