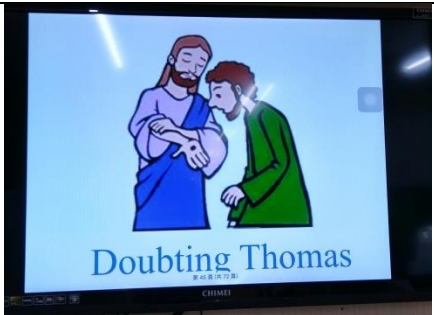
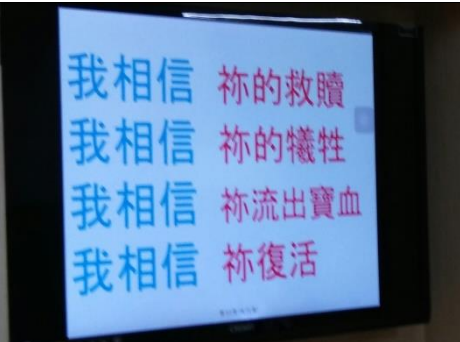






**教育部「大學社會責任實踐計畫」**  
**「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」**  
**活動成果表單**

活動名稱/主題	睦鄰親子教室獨立學習讚美孩童 演練一
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input type="checkbox"/> 社區互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明
活動日期/時間	108年 05月 03日 09時 45分起至 108年 05月 03日 11時 00分止
活動地點	太平境馬雅各紀念教會
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、台南市愛鄰關懷協會
活動負責人	呂春鶯
參與人員	32人次/請附簽到單
活動方式	
活動內容及目的	<p>目的—透過親子共學，讓孩子們可以互相觀摩學習，家長彼此間經驗交流，在此也可以成為一個提供家長短暫喘息空間，讓照顧孩子的過程中成為生命中一個恩典祝福的禮物。</p> <p>內容—大人、小孩一起培養聆聽力、專注力、明辨力及語文力。</p>
執行情況	<p>依據這週親子兒少週報主題「多馬懷疑耶穌復活」延伸出今日的課程內容:參考引用經文 約翰福音 20:24-25 十二個門徒中，有一個稱為「雙生子」的多馬。耶穌來的時候，他沒有和門徒在一起。其他的門徒對他說:「我們已經見過主了」多馬對他們說:「除非我親眼看見他手上的釘痕，用我的指頭探入那釘痕，又用我的手探入他的肋旁，我決不相信。」</p> <p>這個故事在說多馬懷疑耶穌的復活，非要看到耶穌被釘的手才要相信。利用懷疑與相信的對比來設計課程。相信耶穌復活是基督徒的信仰核心，透過啟應的活動把信念帶給孩子。再由「相信」延伸出對今日教育的挑戰，當整個社會風氣都在補習學各樣才藝，每一個孩子都在玩手機時，你相信孩子最好的學習環境，其實是在家裡透過做家事嗎？你相信做家事可以提高孩子的智商嗎？</p>
活動成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習之前學過課程，a. 音階手勢 b. 左右手配對</li> <li>2. 練習啟應「我相信 祢的救贖。 我相信 祢的犧牲。我相信 祢流出寶血。 我相信 祢復活。</li> <li>3. 辨識左右手: 每個手掌中間有一個問號符號，透過問號來引導孩子辨識。透過圖釘來啟發什麼是耶穌被</li> </ol>

	釘，用圖釘輕輕觸碰孩子讓他感覺一下什麼是痛覺。
參與對象及人數	學生 12 名；教師 6 名；社區居民 14 名；其他 0 名。
男女參與比例	男性 6 名，女性 26 名，共計 32 名。
填表人	彭婉婷
其他補充說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中央大學認知神經科學研究所所長洪蘭教授指出「手動，腦才會動」做家事時大腦經由「程序記憶」的活化，會強化孩子大腦的神經迴路。孩子因此變得更加聰明與能幹。</li> <li>2. 手機對幼兒的學習是不好的，一旦習慣聲光刺激後，會影響日後學習上的專注力。</li> <li>3. 學習讚美，要指出表現出某種特質的品格。例：謝謝你分享經句捲軸給大家，讓教室更加豐富。</li> </ol>
活動成果照片	
	
主題: 懷疑的多馬要看到耶穌的手才要相信	啟應活動的內容，我相信…
	
挑戰對教育的想法！做家事能提高智商嗎？	透過操作教具來分辨左右手
	
透過操作教具來分辨左右手	圖釘輕輕觸碰感覺一下痛覺

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後 2 週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少 6 張）、活動手冊、演講完整講稿或 PPT 等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。