

教育部「大學社會責任實踐計畫」
「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」
活動成果表單

活動名稱/主題	睦鄰親子教室教具製做
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input type="checkbox"/> 社區互動 <input type="checkbox"/> 社區共學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明「課前教具製做」
活動日期/時間	108 年 04 月 29 日 14 時 00 分起至 108 年 04 月 29 日 17 時 00 分止
活動地點	太平境教會
合作機構	台南市愛鄰關懷協會
活動負責人	呂春鶯
參與人員	4 人次/請附簽到單
活動方式	
活動內容及目的	目的— 預備教案及製做教具。 內容— 討論教案。依週報主題構思製做相關教具。
執行情況	先讀這週親子兒少週報，再依主題「多馬懷疑耶穌復活」來思考構思課程及製做教具。參考引用經文約翰福音 20:24-25 十二個門徒中，有一個稱為「雙生子」的多馬。耶穌來的時候，他沒有和門徒在一起。其他的門徒對他說：「我們已經見過主了」多馬對他們說：「除非我親眼看見他手上的釘痕，用我的指頭探入那釘痕，又用我的手探入他的肋旁，我決不相信。」 依經句裡提到的手，設計出左、右手掌圖的教具，每個手掌中間有一個問號符號，透過問號來引導孩子辨視左右手。透過圖釘來啟發什麼是耶穌被釘，用圖釘輕輕觸碰孩子讓他感覺一下什麼是痛覺。
活動成果	1. 操作教具-完成辨識左、右手圖形的紙盤。 2. 操作教具-完成寶特瓶水滴，帶入日常生活中的活動，洗澡、刷牙、澆花…等。 信仰上層面，啟發孩子連結聖靈恩雨的澆灌。 3. 操作教具 - 利用喝湯的免洗紙杯，在上面貼上縮小繪圖故事書的封面，上面圖文並茂，每一個杯子上的主題，都在傳遞一個正面的訊息給孩子，像是「你很特別」、「你是我的孩子」、「因為我愛你」…等等。透過親子遊戲間的互動，建立正向的思想價值。

參與對象及人數	學生 0 名；教師 4 名；社區居民 0 名；其他 1 名。
男女參與比例	男性 0 名，女性 5 名，5 名。
填表人	彭婉婷
其他補充說明	

活動成果照片



製做教具前的討論



參考國外網站的資料



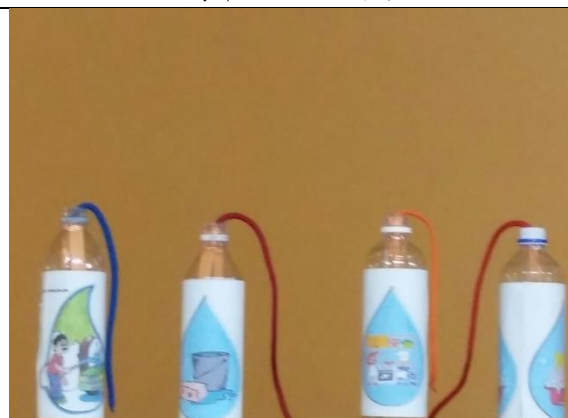
研究製做教具的過程



簡單的一張圖案



可以延伸製出教具 1 學字圖配對



2 「寶特瓶水滴」幫助孩子體會水的用途

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後 2 週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少 6 張）、活動手冊、演講完整講稿或 PPT 等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。