

教育部「大學社會責任實踐計畫」
「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」
活動成果表單

活動名稱/主題	睦鄰親子教室 觀察欣賞 演練二
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input type="checkbox"/> 社區互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明
活動日期/時間	108年 04月 19日 09時 45分起至 108年 04月 19日 11時 00分止
活動地點	太平境馬雅各紀念教會
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、台南市愛鄰關懷協會
活動負責人	呂春鶯
參與人員	27人次/請附簽到單
活動方式	
活動內容及目的	目的—透過親子共學，讓孩子們可以互相觀摩學習，家長彼此間經驗交流，在此也可以成為一個提供家長短暫喘息空間，讓照顧孩子的過程中成為生命中一個恩典祝福的禮物。 內容—大人、小孩一起培養聆聽力、專注力、明辨力及語文力。
執行情況	依據這週親子兒少週報主題「耶穌進入耶路撒冷」延伸出今日的課程內容。參考引用經文 路加福音 19:37-38「祂走到近耶路撒冷，快要下橄欖山的時候，全體門徒因為所看見的一切神蹟，就歡樂起來，大聲讚美神，說：「奉主名來的王，是應當稱頌的！在天上和平，在至高之處有榮耀！」我們將今日的課程設計為讚美遊行。教導孩童讚美天父的重要，「和撒那」有拯救的意思。透過活動來開口讚美神，也讓孩子明白，我們要稱頌神的能力，因祂是幫助我們的神。
活動成果	1. 利用生活中的物品製做成樂器，例如二根湯匙拍打節奏、小筒子可成為手鼓來拍打，讓孩子拿著他們喜歡的樂器一邊走路一邊拍打就好像在遊行一樣，開心的遊行同時也教導他們開口來讚美我的神。 2. 每週教具都會輪流帶回家操作，並留言寫下操作心得。帶領者介紹不同領域的操作教具。
參與對象及人數	學生 10 名；教師 6 名；社區居作民 11 名；其他 0 名。
男女參與比例	男性 3 名，女性 24 名，共計 27 名。
填表人	彭婉婷
其他補充說明	

活動成果照片



老師為學員整理每週要輪流帶回家的教具籃



語文領域教具



數學領域教具



感官領域教具



人文藝術領域教具



日常生活訓練教具

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後 2 週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少 6 張）、活動手冊、演講完整講稿或 PPT 等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。