


教育部「大學社會責任實踐計畫」
「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」
活動成果表單

活動名稱/主題	睦鄰親子教室獨立學習 演練三
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input type="checkbox"/> 社區互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明
活動日期/時間	108年 03月 29日 09時 45分起至 108年 03月 29日 11時 00分止
活動地點	太平境馬雅各紀念教會
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、台南市愛鄰關懷協會
活動負責人	呂春鶯
參與人員	36人次/請附簽到單
活動方式	
活動內容及目的	目的—透過親子共學，讓孩子們可以互相觀摩學習，家長彼此間經驗交流，在此也可以成為一個提供家長短暫喘息空間，讓照顧孩子的過程中成為生命中一個恩典祝福的禮物。 內容—大人、小孩一起培養聆聽力、專注力、明辨力及語文力。
執行情況	依據這週親子兒少週報主題信息「給另一次機會的神」透過愛迪生的一個小故事傳遞出「神是有恩典的神，神是饒恕的神，祂是我們的天父，祂總是給我們機會的神」。故事的大意是，發明電燈炮的愛迪生有一次請一個男孩將一個燈泡從一樓拿去二樓，過程中男孩沒拿好不小心打破了，但愛迪生給他第二次機會，沒有換人拿，還是請他將第二個燈泡拿上樓。在聖經中耶穌也說了一個關於饒恕的故事，「有一棵無花果樹，三年不結果子，園主說把它砍了，但園丁卻說再給它一年的時間吧，我會為它鬆土加肥料，如果還是沒結果子再砍掉。」結合這兩個故事延伸出今日課程及活動。將教室佈置出一手拿電燈小心走路的情境，帶出神的話語詩篇 119:105「你的話是我腳前的燈，路上的光。」透過活動遊戲的設計，將神的話灌輸給孩子，及培養生命的品格。
活動成果	闖關遊戲分成2關，第一階段是親子一同用LED燈製做燈台，接著讓孩子拿著自己動手組合好的燈台，進行第一關的闖關遊戲，他們要走一條路線，在起點處有一句經文「詩篇 119:105 你的話是我腳前的燈，路上的光。」父母要念這句經文給孩子聽，讓孩子跟著念。然後沿著用繩子拉的直線往前走，手中仍握著燈台，在這個過程

	中孩子們練習拿東西，訓練平衡感，學習走路及秩序。延路走到第二關，蘋果樹林，這一關孩子們要拿3張蘋果貼紙，貼在樹上，每貼一個蘋果，家長就要為孩子禱告一個品格。在這過程中幫助孩子認識品格，同時也透過禱告來幫助孩子建立好品格。
參與對象及人數	學生 14 名；教師 6 名；社區居民 6 名；其他 0 名。
男女參與比例	男性 8 名，女性 28 名，共計 36 名。
填表人	彭婉婷
其他補充說明	1、 不要太早將孩子送去幼稚園學寫字，孩子還小、手部肌肉還沒發展好不適合拿紙筆寫字。分享沙畫的概念，在家可以用沙子、紅豆、綠豆或米，為孩子做一個沙盤。孩子可以用指頭練習寫字，或劃一些線條。 2、 分享親子間，父母跟孩子或祖父母跟孫子面對面的重要。

活動成果照片

	
主題經文「你的話是我腳前的燈，路上的光。」	親子一起用 LED 燈組合燈台
	
闖關遊戲的起點站，先念經文詩篇 119:105	拿著燈台沿著繩子練習走路訓練平衡感。



代表生命品格的蘋果貼紙



把蘋果貼在樹上，家長為孩子禱告3個品格

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後2週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少6張）、活動手冊、演講完整講稿或PPT等。繳交之檔案以原始檔為主(如word、excel等)。