

教育部「大學社會責任實踐計畫」
「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」
活動成果表單

活動名稱/主題	睦鄰親子教室獨立學習 演練二
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input type="checkbox"/> 社區互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明
活動日期/時間	108年 03月 22日 09時 45分起至 108年 03月 22日 11時 00分止
活動地點	太平境馬雅各紀念教會
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、台南市愛鄰關懷協會
活動負責人	呂春鶯
參與人員	33人次/請附簽到單
活動方式	
活動內容及目的	目的—透過親子共學，讓孩子們可以互相觀摩學習，家長彼此間經驗交流，在此也可以成為一個提供家長短暫喘息空間，讓照顧孩子的過程中成為生命中一個恩典祝福的禮物。 內容—大人、小孩一起培養聆聽力、專注力、明辨力及語文力。
執行情況	依據這週親子兒少週報主題「狐狸與雞」延伸出今日的課程內容:破冰小遊戲帶出今日要讓孩子們思想的經文「詩 91:4 祂必用自己的翎毛遮蔽你，你要投靠在祂的翅膀底下」、使用輔助相關教具，猶太人的禱告巾及兒童用小毛毯更具體的讓孩子明白，天父上帝如何將我們遮蔽在祂的翅膀底下。在體驗活動區也用經句捲軸設計了一對大翅膀，還放了2支現在很少見的雞毛撻子，除了要表現出翅膀的樣式外，還有一個目的就是要讓孩子去觸摸羽毛的感覺發展他們的感官領域。
活動成果	1. 複習上週的課程，再延伸出數學領域—數數字。舉例:上週的體驗活動著重在顏色，這週除了顏色的配對外再延伸出數字。孩子們將球投入相同顏色的捲筒中，還要數數看上面有幾個點點，並投入相同顆數的球。 2. 在觸摸雞毛撻子的體驗中，起先有些孩子會害怕不敢摸，但在協導員的引導下，每一個孩子都去摸摸看羽毛的感覺。
參與對象及人數	學生 11 名；教師 8 名；社區居民 14 名；其他 0 名。
男女參與比例	男性 8 名，女性 25 名，共計 33 名。

填表人	彭婉婷	
其他補充說明	1. 簡介蒙特梭利- 她是一位醫生，是老師中的老師。 2. 說明禱告巾上面縫子的涵意，透過手觸摸縫子思想上帝的話，猶太人的教育，用實際的東西，轉化到內在成為思想。	
活動成果照片		
		
介紹猶太人的禱告巾，特別說明縫子的意義。	簡介蒙特梭利女士的教育理念及她的故事。	
		
依今日課程主題設計的操作教具。	今日體驗活動，將球丟入同色的筒子中。	
		
觸摸雞毛撻子上的羽毛。	圖為母親抱著幼兒觸摸拱門上掛的物品。	

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後2週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少6張）、活動手冊、演講完整講稿或PPT等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。