

教育部「大學社會責任實踐計畫」
「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」
活動成果表單

活動名稱/主題	20180615-臺南博物館節「講咱的故事，唱咱的歌」系列活動														
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input checked="" type="checkbox"/> 社區互動 <input type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明														
活動日期/時間	107年6月15日13時30分起至 107年6月15日15時30分止														
活動地點	太平境馬雅各紀念教會														
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、臺南市愛鄰關懷協會														
活動負責人	蔡蕙如、丁介人														
參與人員	54 人次/請附簽到單														
活動方式	1. 故事牆導覽簡介 2. 故事教具操作闖關														
活動內容及目的	<p>目的：</p> <p>位於湯德章紀念公園附近的太平境馬雅各紀念教會，已有153年歷史，設有歷史資料館，珍藏著許多歷史記憶。今年主題設定為「講咱的故事、唱咱的歌」有：A. 「溝仔底教會」與台南的河流地景。B. 從走入歷史到創造歷史導覽。C. 從走入歷史到創造歷史系列活動。D. 世代合一平安家系列活動。其中，世代合一平安家系列活動，由南臺科技大學大學社會責任實踐-「文化底蘊的在地創生與傳播—府城 VS 月津」計畫團隊協助辦理，負責於每週五擔任導覽解說。</p> <p>內容：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">時間</th> <th style="text-align: center;">行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">13:10-13:30</td> <td>集合、點名</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13:30-13:40</td> <td>出發往太平境馬雅各紀念教會</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13:40-14:00</td> <td>導覽簡介</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:00-14:20</td> <td>故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:20-15:00</td> <td>故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15:00-15:30</td> <td>集合、點名與返校</td> </tr> </tbody> </table>	時間	行程	13:10-13:30	集合、點名	13:30-13:40	出發往太平境馬雅各紀念教會	13:40-14:00	導覽簡介	14:00-14:20	故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）	14:20-15:00	故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）	15:00-15:30	集合、點名與返校
時間	行程														
13:10-13:30	集合、點名														
13:30-13:40	出發往太平境馬雅各紀念教會														
13:40-14:00	導覽簡介														
14:00-14:20	故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）														
14:20-15:00	故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）														
15:00-15:30	集合、點名與返校														
執行情況	<p>今日為臺南博物館節「講咱的故事，唱咱的歌」系列活動最後一週活動日，由太平境教會歷史導覽團隊擔任解說及南臺科技大學USR自主學習團隊負責故事教具操作，邀請示範幼兒園之學童參加。首先由太平境教會歷史導覽團隊進行故事簡介導覽，讓學童熟悉瞭解故事內容，其次在教會入口處設置故事車，講解教具設計所應用到聖經故事起源等，而在內堂由自主學習團隊與學童進行闖關活動、教具操作互動，八項故事教具關卡分別為：利百加水瓶、歌珊地苗圃、哈拿禱告墊、機弦五甩石、彌迦守望塔、但以理食譜、伯利</p>														

	恆麵包、真善美八福，在操作故事教具的過程中，來培養學童足夠的耐心毅力與不怕失敗反覆嘗試的精神，期望本次活動藉由社區場域來增進跨領域、跨世代的學習，進而作為跨文化的對談。
活動成果	「哈拿禱告桶」教具設計是以哈拿禱告墊為設計理念，拿取對應顏色的小劍，插入哈拿禱告桶內的任一洞口內，若插入後小孩玩偶桶無任何反應，表示禱告尚未成功，但若小孩玩偶從桶內彈出，表示小孩成功出生，遊戲持續進行至小孩玩偶用盡，取得最多小孩玩偶之玩家亦成為遊戲贏家；「『有福了！』拼圖配對」則將代表好的涵義拼圖全部拔下來，只剩下代表壞的涵義拼圖，請學童找出相反意思的拼圖拼上去，邊拼亦可邊解說此拼圖代表的意義，拼完呈心形即成功完成拼圖，藉此上述關卡來培養學童耐心與反覆嘗試的精神。
參與對象及人數	助理 2 名；教師 2 名；社區居民 12 名；學生 38 名。
男女參與比例	男性 26 名，女性 33 名，共計 54 名。
填表人	林慧雯
其他補充說明	

活動成果照片



示範幼兒園學童集合排隊等待活動開始



愛鄰關懷協會呂春鶯女士歡迎學童到來



以布偶為學童進行故事簡介導覽



學童進行「天國八福」之關卡闖關活動



幼兒園學童聆聽自主學習團隊成員講述故事



示範幼兒園、太平境馬雅各紀念教會、南
臺科大「故事行動力」自主學習團隊與台
南市愛鄰關懷協會之合影

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後2週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少6張）、活動手冊、演講完整講稿或PPT等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。