

**教育部「大學社會責任實踐計畫」**  
**「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」**  
**活動成果表單**

活動名稱/主題	20180608-臺南博物館節「講咱的故事，唱咱的歌」系列活動														
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input checked="" type="checkbox"/> 社區互動 <input type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明														
活動日期/時間	107年6月8日13時30分起至 107年6月8日15時30分止														
活動地點	太平境馬雅各紀念教會														
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、臺南市愛鄰關懷協會														
活動負責人	蔡蕙如														
參與人員	59 人次/請附簽到單														
活動方式	1. 故事牆導覽簡介 2. 故事教具操作闖關														
活動內容及目的	<p>目的：</p> <p>位於湯德章紀念公園附近的太平境馬雅各紀念教會，已有153年歷史，設有歷史資料館，珍藏著許多歷史記憶。今年主題設定為「講咱的故事、唱咱的歌」有：A. 「溝仔底教會」與台南的河流地景。B. 從走入歷史到創造歷史導覽。C. 從走入歷史到創造歷史系列活動。D. 世代合一平安家系列活動。其中，世代合一平安家系列活動，由南臺科技大學大學社會責任實踐-「文化底蘊的在地創生與傳播—府城 VS 月津」計畫團隊協助辦理，負責於每週五擔任導覽解說。</p> <p>內容：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:10-13:30</td> <td>集合、點名</td> </tr> <tr> <td>13:30-13:40</td> <td>出發往太平境馬雅各紀念教會</td> </tr> <tr> <td>13:40-14:00</td> <td>導覽簡介</td> </tr> <tr> <td>14:00-14:20</td> <td>故事牆導覽(參觀、闖關蓋章)</td> </tr> <tr> <td>14:20-15:00</td> <td>故事教具操作之互動課程(學習單、動手做)</td> </tr> <tr> <td>15:00-15:30</td> <td>集合、點名與返校</td> </tr> </tbody> </table>	時間	行程	13:10-13:30	集合、點名	13:30-13:40	出發往太平境馬雅各紀念教會	13:40-14:00	導覽簡介	14:00-14:20	故事牆導覽(參觀、闖關蓋章)	14:20-15:00	故事教具操作之互動課程(學習單、動手做)	15:00-15:30	集合、點名與返校
時間	行程														
13:10-13:30	集合、點名														
13:30-13:40	出發往太平境馬雅各紀念教會														
13:40-14:00	導覽簡介														
14:00-14:20	故事牆導覽(參觀、闖關蓋章)														
14:20-15:00	故事教具操作之互動課程(學習單、動手做)														
15:00-15:30	集合、點名與返校														
執行情況	<p>從5/25起連續四週於每週五下午13:30-15:30，假太平境馬雅各紀念教會舉辦，由太平境教會歷史導覽團隊擔任解說及南臺科技大學USR自主學習團隊負責故事教具操作，邀請示範幼兒園之學童參加臺南博物館節「講咱的故事，唱咱的歌」系列活動。第三週承前幾次活動經驗，流程安排皆順暢，首先進行故事簡介導覽，讓學童熟悉瞭解故事內容，在教會入口處設置故事車，參觀教具設計理念的聖經故事起源等，而在內堂由自主學習團隊與學童教具操作互動，八項故事教具關卡分別為：利百加水瓶、歌珊地苗圃、哈拿禱告墊、</p>														

	機弦五甩石、彌迦守望塔、但以理食譜、伯利恆麵包、真善美八福，在故事教具操作的過程中，來啟發學童專注力與身體協調能力，並將社區場域作為跨領域、跨世代的學習，進而加深對跨文化的認知。
活動成果	以「但以理食譜—摺學知道(哲學之道)」教具設計，使用方法為一開始先把黏有魔鬼氈的人物、蔬菜、肉品撕下來，並且配合背面故事來進行說故事，考驗對於人物的認知與介紹，黏有魔鬼氈的人物、蔬菜、肉品都可以撕下來，讓學童自己將物件黏在正確位置上，藉此可考驗聽故事的專注力與聯想力相對應；「打倒巨人」則將機弦五甩石故事理念結合教具呈現，每人有 2 顆球，在適當距離丟擲打中盒子上的巨人即可獲得巨人身體裡面的神秘小禮物，在此闖關活動中訓練學童手部的協調能力。
參與對象及人數	助理 1 名；教師 1 名；社區居民 9 名；學生 48 名。
男女參與比例	男性 26 名，女性 33 名，共計 59 名。
填表人	林慧雯
其他補充說明	

### 活動成果照片



愛鄰關懷協會呂春鶯女士為學童開場導覽



自主學習團隊與學童問答互動



「故事行動力」自主學習團隊與學童進行故事  
關聯遊戲



學童聆聽自主學習團隊成員講述故事



幼兒園學童進行「打倒巨人」之闖關關卡



示範幼兒園、太平境馬雅各紀念教會、南  
臺科大「故事行動力」自主學習團隊與台  
南市愛鄰關懷協會之合影

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後2週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少6張）、活動手冊、演講完整講稿或PPT等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。