

教育部「大學社會責任實踐計畫」
「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 VS 月津」
活動成果表單

活動名稱/主題	20180601-臺南博物館節「講咱的故事，唱咱的歌」系列活動														
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input checked="" type="checkbox"/> 社區互動 <input type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明														
活動日期/時間	107 年 6 月 1 日 13 時 30 分起至 107 年 6 月 1 日 15 時 30 分止														
活動地點	太平境馬雅各紀念教會														
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、臺南市愛鄰關懷協會														
活動負責人	蔡蕙如、丁介人														
參與人員	60 人次/請附簽到單														
活動方式	1. 故事牆導覽簡介 2. 故事教具操作闖關														
活動內容及目的	<p>目的：</p> <p>位於湯德章紀念公園附近的太平境馬雅各紀念教會，已有 153 年歷史，設有歷史資料館，珍藏著許多歷史記憶。今年主題設定為「講咱的故事、唱咱的歌」有：A. 「溝仔底教會」與台南的河流地景。B. 從走入歷史到創造歷史導覽。C. 從走入歷史到創造歷史系列活動。D. 世代合一平安家系列活動。其中，世代合一平安家系列活動，由南臺科技大學大學社會責任實踐-「文化底蘊的在地創生與傳播—府城 VS 月津」計畫團隊協助辦理，負責於每週五擔任導覽解說。</p> <p>內容：</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:10-13:30</td> <td>集合、點名</td> </tr> <tr> <td>13:30-13:40</td> <td>出發往太平境馬雅各紀念教會</td> </tr> <tr> <td>13:40-14:00</td> <td>導覽簡介</td> </tr> <tr> <td>14:00-14:20</td> <td>故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）</td> </tr> <tr> <td>14:20-15:00</td> <td>故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）</td> </tr> <tr> <td>15:00-15:30</td> <td>集合、點名與返校</td> </tr> </tbody> </table>	時間	行程	13:10-13:30	集合、點名	13:30-13:40	出發往太平境馬雅各紀念教會	13:40-14:00	導覽簡介	14:00-14:20	故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）	14:20-15:00	故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）	15:00-15:30	集合、點名與返校
時間	行程														
13:10-13:30	集合、點名														
13:30-13:40	出發往太平境馬雅各紀念教會														
13:40-14:00	導覽簡介														
14:00-14:20	故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）														
14:20-15:00	故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）														
15:00-15:30	集合、點名與返校														
執行情況	<p>從 5/25 起連續四週於每週五下午 13:30-15:30，假太平境馬雅各紀念教會舉辦，由太平境教會歷史導覽團隊擔任解說及南臺科技大學 USR 自主學習團隊負責故事教具操作，邀請示範幼兒園之學童參加臺南博物館節「講咱的故事，唱咱的歌」系列活動。第二週次活動承接上週活動，作微幅的調整，活動前除了進行故事牆導覽，讓學童熟悉故事內容，並在教會入口處設置故事車，詳細解說教具的故事起源等，而自主學習團隊與學童進行教具操作互動，八項故事教具關卡分別為：利百加水瓶、歌珊地苗圃、哈拿禱告墊、機弦五甩</p>														

	石、彌迦守望塔、但以理食譜、伯利恆麵包、真善美八福，透過故事教具操作的過程中，來啟發學童記憶力與聯想力，並將社區場地作為跨領域、跨世代的學習場域。
活動成果	以「伯利恆記憶翻牌」故事教具為例，規則為至少兩人遊玩，在決定好先後順序後，一人翻兩張牌，若兩張相同則得一分，兩張相同者可繼續翻牌，兩張不同者則將翻牌權交給下一位玩家，遊戲終止於所有牌面皆已翻開，得分最多者即獲勝；「利百加水瓶—手拉書」教具設計為兩邊有可以拉開的把手，拉開之後總共有兩面，把手部分有觀看順序，依照順序能觀看故事內文。自主學習團隊藉闖關活動中來訓練學童記憶力的提升，在進行與故事有關聯的遊戲的同時，也培養聯想力的創造空間。
參與對象及人數	助理 2 名；教師 2 名；社區居民 9 名；學生 47 名。
男女參與比例	男性 27 名，女性 33 名，共計 60 名。
填表人	林慧雯
其他補充說明	

活動成果照片



愛鄰關懷協會呂春鶯女士為學童說明活動內容



自主學習團隊與學童講述故事內容



「故事行動力」自主學習團隊與學童進行故事關聯遊戲



幼兒園學童蓋章集點進行闖關活動



學童聆聽故事車之故事導覽



太平境馬雅各紀念教會、南臺科大「故事行動力」自主學習團隊與台南市愛鄰關懷協會之合影

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後2週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少6張）、活動手冊、演講完整講稿或PPT等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。