

教育部「大學社會責任實踐計畫」
「文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津」
活動成果表單

活動名稱/主題	20180525-臺南博物館節「講咱的故事，唱咱的歌」系列活動														
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input checked="" type="checkbox"/> 社區互動 <input type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他，請說明														
活動日期/時間	107年5月25日13時30分起至 107年5月25日15時30分止														
活動地點	太平境馬雅各紀念教會														
合作機構	太平境馬雅各紀念教會、臺南市愛鄰關懷協會														
活動負責人	蔡蕙如、丁介人														
參與人員	52 人次/請附簽到單														
活動方式	1. 故事牆導覽簡介 2. 故事教具操作闖關														
活動內容及目的	<p>目的：</p> <p>位於湯德章紀念公園附近的太平境馬雅各紀念教會，已有 153 年歷史，設有歷史資料館，珍藏著許多歷史記憶。今年主題設定為「講咱的故事、唱咱的歌」有：A. 「溝仔底教會」與台南的河流地景。B. 從走入歷史到創造歷史導覽。C. 從走入歷史到創造歷史系列活動。D. 世代合一平安家系列活動。其中，世代合一平安家系列活動，由南臺科技大學大學社會責任實踐-「文化底蘊的在地創生與傳播—府城 VS 月津」計畫團隊協助辦理，負責於每週五擔任導覽解說。</p> <p>內容：</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:10-13:30</td> <td>集合、點名</td> </tr> <tr> <td>13:30-13:40</td> <td>出發往太平境馬雅各紀念教會</td> </tr> <tr> <td>13:40-14:00</td> <td>導覽簡介</td> </tr> <tr> <td>14:00-14:20</td> <td>故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）</td> </tr> <tr> <td>14:20-15:00</td> <td>故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）</td> </tr> <tr> <td>15:00-15:30</td> <td>集合、點名與返校</td> </tr> </tbody> </table>	時間	行程	13:10-13:30	集合、點名	13:30-13:40	出發往太平境馬雅各紀念教會	13:40-14:00	導覽簡介	14:00-14:20	故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）	14:20-15:00	故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）	15:00-15:30	集合、點名與返校
時間	行程														
13:10-13:30	集合、點名														
13:30-13:40	出發往太平境馬雅各紀念教會														
13:40-14:00	導覽簡介														
14:00-14:20	故事牆導覽（參觀、闖關蓋章）														
14:20-15:00	故事教具操作之互動課程（學習單、動手做）														
15:00-15:30	集合、點名與返校														
執行情況	<p>從 5/25 起連續四週於每週五下午 13:30-15:30，假太平境馬雅各紀念教會舉辦，由太平境教會歷史導覽團隊擔任解說及南臺科技大學 USR 自主學習團隊負責故事教具操作，邀請示範幼兒園之學童參加臺南博物館節「講咱的故事，唱咱的歌」系列活動。首先活動前先進行故事牆導覽簡介，讓學童熟悉故事牆的故事內容，接著由自主學習團隊與學童進行故事教具操作互動，八項教具闖關分別為：利百加水瓶、歌珊地苗圃、哈拿禱告墊、機弦五甩石、彌迦守望塔、但以理食譜、伯利恆麵包、真善美八福，透過故事教具操作的過程</p>														

	啟發學童創造力，並將社區場域作為跨世代的學習。
活動成果	<p>以「歌珊地迷宮」故事教具為例，規則為一局遊戲由三至五位學童一起進行，骰兩個骰子，決定走幾步路，並且在過程中回答出正確的問題，在路途中會有命運卡和互動卡，隨著選擇的路線不同，則會取決於破關的速度，透過此教具的操作來訓練學童思考判斷和培養決策力；「守望塔疊疊樂」，以守望塔做出發點，讓各位彌迦(遊玩者)了解到建造一座高又大、能被世人看見的守望塔需要許多的耐心跟能力加上不放棄的精神，透過遊玩疊疊樂的過程中能學習到上述精神以外，進而訓練學童的平衡感以及堆疊能力，並學習分辨各式幾何圖形並創造出具有美感以及創意的建築物。</p> <p>完成故事教具操作闖關後，幼兒園學童還表演舞蹈，感謝所有主辦單位及老師們，今日用心舉辦的活動。</p>
參與對象及人數	助理 1 名；教師 2 名；社區居民 11 名；學生 38 名。
男女參與比例	男性 19 名，女性 33 名，共計 52 名。
填表人	林慧雯
其他補充說明	

活動成果照片



故事行動力自主學習團隊成員進行事前預備



示範幼兒園學童抵達教會



活動前先進行故事牆導覽簡介



與幼兒園學童之故事教具操作互動



幼兒園學童表演舞蹈，感謝今日舉辦的活動



愛鄰協會呂老師對南臺學生分享回饋

註：舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後2週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片（至少6張）、活動手冊、演講完整講稿或PPT等。繳交之檔案以原始檔為主(如 word、excel 等)。